



CHABORRILHO



MAJARI PRÉ



PANIOLI

EDITORIAL

“Momentos que ficam no coração”

Ao longo deste período, os nossos Jardins de Infância encheram-se de sorrisos, magia, descobertas e momentos muito especiais.

Vivemos o Carnaval com entusiasmo e imaginação, no Dia do Amigo fortalecemos laços de carinho, partilha e respeito e no Dia do Pai celebrámos o amor, a presença e os gestos que aquecem a alma.

Com a chegada da Primavera deixámo-nos encantar pela natureza, pelas cores e pelas mudanças que nos inspiram a crescer. E assim chegámos à Páscoa, tempo de renovação e esperança, onde cada sorriso floresceu como sinal de alegria e união, levando connosco memórias de afeto e aprendizagens que ficarão para sempre guardadas no nosso coração.

Que estes momentos continuem a iluminar o caminho das nossas crianças, ajudando-as a crescer felizes, curiosas e cheias de amor pela vida e pelos outros.

A todos vós desejamos uma Santa Páscoa, cheia de paz, saúde e alegria junto daqueles que mais amam. 🌸 🐰





DIA DE REIS



Celebrado em 6 de janeiro, o **Dia de Reis** (ou Epifania) comemora justamente a visita dos três Reis Magos a Jesus e marca o fim da época festiva.

Segundo a tradição, os Reis Magos — Gaspar, Belchior e Baltasar — chegaram a Belém guiados por uma estrela, levando as suas ofertas ao Menino Jesus: ouro, incenso e mirra. A cada um é atribuído um gesto simbólico: Gaspar, “o que vai com amor”; Belchior, “o que vai suavemente”; e Baltasar, “o que obedece à vontade de Deus, humildemente”.

Em muitas culturas, como em Portugal, Brasil e Espanha, o Dia de Reis está associado a diversas tradições, como a troca de pequenos presentes, celebrações em família, cantar as janelas e saborear o bolo-rei ou bolo-rainha.

É também nesta altura que se começa a desmontar e guardar os enfeites de Natal.

A Lenda do Bolo Rei

Uma antiga tradição ligada ao Natal explica a origem do conhecido Bolo-Rei, doce típico desta época festiva.

Segundo a lenda, quando os Reis Magos viajavam para visitar o Menino Jesus, discutiam entre si sobre quem deveria ser o primeiro a oferecer os presentes.

Para resolver a disputa, um artesão que passava pelo local decidiu intervir com uma solução criativa.

Ele preparou um bolo e colocou uma fava dentro da massa.

Após ser cozido, o bolo foi dividido em três partes.

Ficou estabelecido que aquele que encontrasse a fava seria o primeiro a oferecer os presentes ao Menino Jesus.

A partir dessa história, o doce ficou conhecido como Bolo-Rei e passou a ser associado às celebrações de Natal. Com o tempo, tornou-se tradição em vários países.

Acredita-se ainda que os elementos do bolo têm simbolismos: a crosta representa o ouro, as frutas cristalizadas representam a mirra e o aroma remete ao incenso.

No nosso Jardim de Infância, assinalámos este dia de forma especial. As crianças elaboraram as suas coroas e participaram em várias actividades plásticas relacionadas com o tema.

Na sala dos 5 anos, foi realizada uma pequena dramatização da chegada dos Reis Magos ao presépio, onde apresentaram as suas ofertas ao Menino Jesus. Esta apresentação foi posteriormente partilhada com a sala dos 3 anos.

Foi um dia cheio de alegria, brincadeira e aprendizagem, que terminou com cada criança a levar para casa, orgulhosamente, a sua coroa na cabeça e um sorriso de felicidade.



O Dia dos Namorados **_14 de fevereiro**, nos nossos Jardins de Infância, foi transformado no **Dia dos Amigos**.

Foi uma excelente oportunidade para desenvolvermos e reforçarmos valores como a partilha, a empatia e a cooperação, de forma lúdica e significativa. Ao longo do dia, conversámos sobre o que é ser amigo, como podemos ser bons amigos e o que mais gostamos de fazer com os nossos amigos.

Realizámos diversas actividades, como desenhar e pintar “O meu melhor amigo”, construir a árvore da amizade e participar em jogos e construções em grupo. Incentivámos também pequenos gestos ao longo do dia, como dar um abraço, ajudar um colega ou dizer algo simpático.



No final, cada criança levou para casa uma pulseira da amizade, como símbolo deste dia especial.

CARNAVAL

Nos nossos Jardins de Infância, o Carnaval assume um importante papel cultural e pedagógico, incentivando e promovendo o desenvolvimento da criatividade, da expressão cultural, da linguagem e da socialização, sempre de uma forma segura, lúdica e divertida.

Todas as crianças vieram mascaradas com o seu fato favorito:
super-heróis, princesas, animais, entre outros.

Como foi um dia de chuva, adaptaram-se as salas em cada centro e realizaram-se diversas actividades com dança e movimento, estimulando a coordenação motora.

Atiraram-se serpentinas e papelinhos, realizou-se um desfile de mascarados, fomentando a convivência e o respeito, aprendendo a partilhar e a brincar em grupo.

Foram também elaboradas máscaras com diferentes materiais reciclados.



Foi um dia super divertido.

DIA DO PAI

Os nossos pequenos artistas do Centro MAJARI, da sala dos 5 anos, andaram muito entusiasmados a preparar a prenda para o Dia do Pai. Fizeram pintura com cartão para o embrulho, elaboraram um desenho com canetas de feltro para a moldura da fotografia e, para o postal, pintaram a sua mão, onde foram registadas as frases que disseram sobre os seus pais:

- “Eu jogo à bola com o meu pai no campo. Ele dorme ao pé de mim e também como ao pé dele.” (José Andrade, 5 anos)
- “O meu pai faz arroz e massa. Eu gosto de andar de carro e de mota com o meu pai. Ele anda na mota do meu irmão e eu ando na minha mota verde. Gosto de andar de kart.” (Adonai, 5 anos)
- “Gosto de brincar às chapadinhas com o meu pai. Quero dar um coração ao meu pai, porque eu o amo. Também gosto de passear com ele.” (Isac, 4 anos)
- “Gosto muito do meu pai, porque dá-me tudo o que eu quero! Dá-me leite com açúcar e bolo.” (José Luiz, 5 anos)
- “O meu pai gosta de mim. Gosto de ir com ele comprar pizza e de ir ao Mercadona comprar gelado.” (Rui, 5 anos)
- “O meu pai brinca aos carrinhos comigo. Ele também vai comigo passear à feira.” (Cristiano)
- “Gosto de ir para a praia com o pai. Gosto de brincar com ele.” (Adma)
- “O meu pai brinca comigo a fazer sopas, brinca com carrinhos e bonecas. Brinca comigo deitado e dorme comigo.” (Bianca)
- “O meu pai vai comigo apanhar flores. Leva-me à loja e compramos manteiga e pão. Gosto muito quando brinca comigo às bonecas.” (Kelly, 5 anos)
- “O meu pai faz-me mimosinhos na cara e faz desenhos. Gosto de ir com ele ao Pingo Doce comprar hambúrgueres. Eu gosto que o meu pai me pinte, penteie e cole brilhos na cara.” (Patrícia, 5 anos)
- “Gosto de comer arroz com o pai.” (Telmo, 4 anos)
- “Gosto de brincar com o meu pai, com a camioneta, na sala.” (Uriel, 5 anos)
- “Gosto de brincar com o pai às pistolas. Como sempre ao pé do pai e durmo sempre com ele.” (Cristóvão, 4 anos)

Assim, no Dia do Pai, cada criança levou para casa o seu “trabalhinho”, feito com muito amor e carinho.





Há já três meses que andávamos de casacos, gorros e luvas, mas já os podemos arrumar, porque, no dia 20 de Março, a Primavera chegou!!!

- “Gosto muito da Primavera.” (Mansirat)
- O sol aparece agora mais quentinho, os dias vão ficando cada vez maiores e as temperaturas mais amenas — “nem muito frio, nem muito calor.” (Raptén)
- O céu apresenta-se, muitas vezes, limpo ou com poucas nuvens, deixando o sol brilhar. No entanto, ainda não podemos arrumar o chapéu-de-chuva, pois na Primavera também chove, “para regar as flores, as árvores e o quintal.” (Enzo)
- É também importante ter um casaco à mão para “os dias mais fresquinhos.” (Nara)



TRABALHO COLETIVO DE SALA

Na Primavera há uma verdadeira explosão de vida e cor:

- “Nascem flores amarelas, vermelhas, laranja, roxas, rosa, brancas... nos campos e jardins.” (Adele)
- “As árvores também estão cheias de flores” (Alana) e “vestidas com folhas verdes.” (Janaina)

As andorinhas regressam, vindas de países mais quentes, onde estiveram enquanto fazia frio por cá.

- “As abelhas, borboletas, formigas, lagartixas, marias-café, bichinhos-de-conta e joaninhas aparecem, andando de um lado para o outro, de flor em flor.” (Benjamim, Kelly)
- Começamos a brincar mais ao ar livre, no jardim com os amigos e “no nosso recreio.” (Dayane)



Com tanta alegria e animação, não nos devemos esquecer da importância de cuidar da Natureza, pois é nela que encontramos tantos tesouros para aprender, brincar e crescer felizes.

BIBLIOTECA

A Vanessa, da biblioteca itinerante, veio ao Majari contar a história “Viste a Minha Mãe?”, de Julia Donaldson e Axel Scheffler. A narração foi acompanhada por fantoches de mão, tornando o momento ainda mais envolvente.

Foram utilizados vários animais, como a lagarta que se transforma em borboleta e a família de macacos (pai, mãe e filho). Para enriquecer a história, a Vanessa trouxe também um chapéu de chuva decorado com diferentes elementos da narrativa, como a cobra, o elefante, o morcego, plantas e o sol.

As nossas crianças adoraram a actividade e mantiveram-se muito atentas até ao fim. No final, lembraram-se de partilhar a canção do macaco que conheciam: “tenho 5 reis, tenho um alguidar...”, o que tornou o momento ainda mais especial.

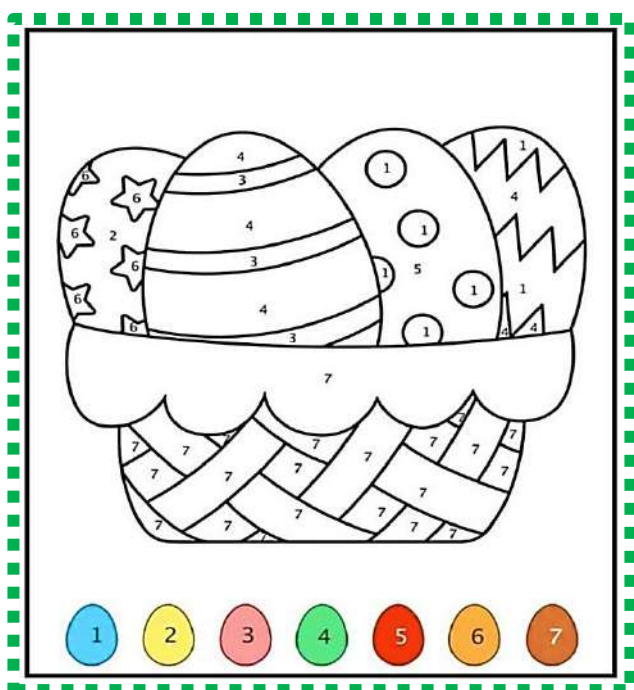


Foi uma experiência muito gratificante.
Ficou combinado que haverá uma nova sessão deste género e que, da próxima vez, as crianças poderão ajudar a montar o chapéu de chuva — algo que as deixou muito felizes e entusiasmadas.



Por fim, despedimo-nos com um beijinho e um abraço, desejando à Vanessa uma feliz e santa Páscoa.

PASSATEMPOS



1-CIRCULE A FIGURA MAIOR.



2-CIRCULE A FIGURA MENOR.



3-CIRCULE A FIGURA QUE TEM MAIS QUANTIDADES.





Este ano, foi celebrada no **dia 5 de abril**.

Para assinalarmos esta data, preparámos actividades especiais e uma pequena prenda.

Ao longo da semana, aproveitámos também para reforçar valores importantes como a amizade, a partilha, o carinho e o respeito. Durante estes dias, aprendemos a ajudar os amigos, a trabalhar em equipa e a partilhar momentos felizes.

Cantámos canções da Páscoa, ouvimos histórias e realizámos jogos em grupo, sempre com alegria e respeito uns pelos outros.

Entre as actividades, destacaram-se momentos muito divertidos:

- “Jogámos ao jogo da caça ao tesouro.” (Enzo)
- “Foi muito divertido! E, no fim, comemos o ovo Kinder que encontrámos.” (Adele)
- “O ovo era muito delicioso!” (Benjamin)
- “Fizemos uma prenda que é uma galinha com amêndoas para levar para casa.” (Rapten)

Também demos asas à criatividade:

- Decorámos ovos gigantes, coelhinhos e galinhas com pinturas e colagens para enfeitar a nossa sala. (Kelly)
- Foi uma semana atarefada, mas realizámos todas as actividades com muito entusiasmo e criatividade, para pôr “a nossa sala a brilhar”. (Alana)

Entre jogos, histórias e canções, vivemos momentos muito felizes.

No final, percebemos que o mais importante não foram apenas as actividades, mas sim o tempo que passámos juntos, o espírito de equipa e o carinho que partilhámos.

A nossa sala ficou a brilhar... com o brilho de cada criança!

Feliz Páscoa!

RECEITAS GOSTOSAS...!!!



Ovo de Páscoa de Travessa

INGREDIENTES:

Creme Branco

- 1 lata de leite condensado
- 200 ml de leite
- 2 colheres (sopa) de amido de milho
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 1 caixinha de creme de leite

Creme de Chocolate

- 1 lata de leite condensado
- 200 ml de leite
- 3 colheres (sopa) de chocolate em pó
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 1 caixinha de creme de leite

Montagem

- 100 g de bombons picados
- Raspas de chocolate
- Morangos (opcional)



BOLO DE 1 OVO

Ingredientes:

- 1 ovo
- 2 xícaras de açúcar
- 2 xícaras de leite
- 1 xícara de margarina
- 2 xícaras farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- Essência de baunilha (opcional)