



EDITORIAL

Gostávamos muito que este ano de 2021 fosse um ano normal! Esperámos por ele com muita esperança! É com esperança que estamos de novo a dar-vos notícias!

Comemorámos o Dia de Reis. Avançámos no tempo e descobrimos inventos e progressos técnicos que o homem conseguiu. Falámos sobre a formação de Portugal e sobre os estilos arquitectónicos, românico e gótico.

Damos conta do trabalho desenvolvido durante o confinamento.

Mostramos o presente que fizemos para o dia do pai e exibimos uma aula de capoeira.

Apresentamos um trabalho sobre a Primavera e terminamos com a Páscoa.

ÍNDICE

EDITORIAL E ÍNDICE -----	1
DIA DE REIS E OS MUÇULMANOS -----	2
A FORMAÇÃO DE PORTUGAL -----	3
OS ESTILOS ROMÂNICO E GÓTICO / TRABALHO DESENVOLVIDO NO CATL DURANTE O CONFINAMENTO ----	4
DIA DO PAI E CAPOEIRA -----	5
A PRIMAVERA E A PÁScoa -----	6
VOTOS DE FELIZ PÁScoa -----	7

DIA DE REIS

Segundo a tradição cristã o dia de reis foi o dia em que Jesus recebeu a visita dos três Reis Magos: Belchior, Gaspar e Baltazar.

Passado este dia é tradição desmancharmos os presépios e retirarmos os enfeites de Natal. Por todo o país cantam-se as Janeiras e come-se bolo-rei, o que este ano devido à pandemia não aconteceu.

No CATL, fizemos umas coroas para pôr na cabeça e cantámos canções de natal junto ao presépio. No final do dia desmanchámos a árvore de natal e o presépio e retirámos os enfeites natalícios das sala.



PROGRAMAÇÃO

OS MUÇULMANOS

Continuámos neste período a avançar no tempo e a descobrir mais inventos e progressos técnicos e científicos que o homem conseguiu.

Fizemos pesquisas e aprendemos que em 711 d.c. quando havia na Península Ibérica um grande reino visigodo, veio do norte de África o povo muçulmano ou islâmico que invadiu a península e dominou este território. Este povo muçulmano tinha grandes conhecimentos, introduziram novas culturas (laranjeira, limoeiro, alfarrobeira), técnicas de regadio (azinha, nora), o moinho de vento e também instrumentos de orientação (bússola, astrolábio). O seu profeta Maomé, em 622 começou a pregar a existência de um único Deus, a quem chamou Alá.

Do contacto com outros povos adquiriram conhecimento ligado às ciências, nomeadamente: matemática, astronomia, química, medicina, geografia e trouxeram novas técnicas de arquitectura e decoração. Os muçulmanos só foram totalmente expulsos da Península Ibérica com a conquista de Granada, em 1492. Nesta cidade e no mundo inteiro, ainda hoje podemos ver vestígios da sua arte.

No CATL fizemos trabalhos práticos, um moinho e uma bússola, que deixamos para vossa apreciação.

Moinho



Bússola



A FORMAÇÃO DE PORTUGAL

Continuámos a avançar na história e ficámos a saber que quando os muçulmanos conquistaram o reino Visigodo, muitos cristãos refugiaram-se nas Astúrias e começaram a tentar a reconquista.

Aprendemos o nome de um grande rei cristão, Afonso VI, que se tornou rei de Leão e de Castela, sendo reconhecido imperador de toda a Espanha. Este rei tinha duas filhas, D.Urraca e D.Teresa. D.Urraca casou com Raimundo e D.Teresa com Henrique, tendo estes senhores recebido o Condado da Galiza e o Condado Portucalense respectivamente. Quando D.Henrique morreu, D.Teresa continuou a governar o Condado, mas o filho de ambos D.Afonso Henriques, lutou contra a sua mãe em 1128 e assumiu o governo do Condado Portucalense. Lutou também contra os muçulmanos vencendo a Batalha de Ourique (1139) e começou a intitular-se rei. Mas é em 1143 na conferência de Zamora que D.Afonso Henriques é reconhecido como rei. Conquistou várias cidades, mas o reconhecimento internacional chegou em 1179, quando o seu título foi reconhecido pelo Papa, devido ao sucesso na luta contra os muçulmanos e ao seu bom governo.

Apresentamos os dois trabalhos que fizemos: um castelo e a figura de D.Afonso Henriques.



O ESTILO ROMÂNICO E GÓTICO

Aprendemos que a partir do século XI surgiram construções arquitetónicas que ainda hoje podemos visitar e que nos mostram o estilo românico. Mais tarde, no século XII, apareceu o estilo gótico.

Sobre este tema pintámos desenhos e fizemos um cartaz com monumentos românicos e góticos. Ficámos a saber que os edifícios românicos têm um aspecto pesado e escuro, têm poucas e estreitas janelas e as suas fachadas são simples e com pouca decoração. A nossa Sé é exemplo do estilo românico.

Os edifícios góticos, são edifícios altos e elegantes e têm muitas janelas decoradas com vitrais e as suas fachadas são muito trabalhadas. O **Convento do Carmo**, o **Mosteiro de Alcobaça** e da **Batalha** são exemplos do estilo gótico.

Sobre este tema pintámos desenhos e fizemos um cartaz com alguns monumentos românicos e góticos.



TRABALHO DESENVOLVIDO NO CATL DURANTE O CONFINAMENTO

Após a orientação governamental para entrarmos em confinamento, também nós tivemos que fechar. Contudo, decidimos continuar a apoiar as nossas crianças, jovens e famílias.

Mantivemo-nos em contacto permanente com as crianças e famílias, dando apoio nas dificuldades. Mantivemos o apoio social, deixando o nosso contacto e ficando com o das pessoas, para as famílias poderem relacionar-se connosco e assim podermos ir resolvendo os problemas e dificuldades que foram surgindo na aprendizagem. Continuámos a relacionar-nos com as entidades por mail ou telefone e a resolver os problemas das famílias.

Após a decisão governamental para o início do ensino à distância a 08 de Fevereiro, relacionámo-nos com o **Agrupamento Vertical de Almeida Garrett** e com as escolas frequentadas pelos nossos utentes, no sentido de prepararmos estratégias e agilizarmos procedimentos para podermos ajudar as crianças nesta fase do confinamento, em que elas tinham que acompanhar o ensino à distância.

Informámos ainda os EE da nossa disponibilidade para ajudar e fazer a ponte com os professores das respectivas escolas.

Estabelecemos contactos telefónicos e por mail com o Agrupamento Vertical de Almeida Garrett, com a Técnica de Serviço Social e com a Coordenadora da Escola EB1 Alto do Moinho, no sentido de agilizarmos os procedimentos para ajudarmos as nossas crianças e jovens que frequentam o agrupamento, nomeadamente no que se refere ao ensino à distância.

Fizemos a impressão dos horários do ensino à distância e de algumas fichas, entregando-as aos encarregados de educação. Esclarecemos dúvidas e dificuldades que surgiram, nomeadamente em relação às **aulas síncronas e não síncronas** e disponibilizámo-nos para ajudar as crianças a ultrapassar dificuldades na utilização dos computadores e poderem assistir às aulas.

Com o retomar das aulas, também nós voltámos a receber os nossos utentes do 1º ciclo no Centro. Sensibilizámos os encarregados de educação para as crianças não faltarem às aulas e continuámos como sempre, a acompanhar o seu percurso escolar.

DIA DO PAI

Dia 19 de Março é dia do pai e também dia de São José. Neste dia os pais esperam por um presente especial feito pelos filhos, com muito amor e carinho.

No CATL falámos como é importante o amor e a presença do pai na família e lembrámos que São José foi o pai adoptivo de Jesus, que cuidou dele com muito carinho. Fizemos uma prenda para oferecer aos pais, que foi um avião, com molas da roupa, para colocar na porta do frigorífico, para prender recados.



CAPOEIRA

Continuámos as nossas aulas de Capoeira com o mestre.





A PRIMAVERA

A Primavera é uma estação que começa a 21 de Março e termina a 21 de Junho. Os dias ficam maiores, os campos ficam cheios de flores e as árvores cobertas de folhas.

Para dar as boas vindas a esta estação do ano fizemos um cartaz muito colorido, com pinturas e colagens.

A PÁSCOA

A Páscoa é uma festa móvel e a principal celebração do ano litúrgico cristão e também a mais antiga das festas cristãs. Na Páscoa celebra-se a ressurreição de Jesus Cristo ao 3º dia, após a crucifixão no calvário. É tradição na Páscoa as famílias reunirem-se e festejarem o verdadeiro sentido da vida, a paz e o perdão entre os homens. Este ano, devido à pandemia não podemos fazer este encontro das famílias.

É também tradição, familiares e amigos oferecerem doces relacionados com a renovação da vida e fertilidade: ovos, coelhos, pintaínhos ou cordeiros. Estes símbolos estão associados à renovação da natureza, que acontece na primavera.

No CATL, lemos textos sobre a vida de Jesus e sobre o que ele nos propõe, falámos sobre a condenação, o caminho para o calvário, a crucifixão e ressurreição.

Pintámos desenhos e fizemos um cartaz.



"A PEDRA DO TÚMULO TINHA SIDO TIRADA DO SÍTIO E NÃO VIRAM
O CORPO DE JESUS"

" JESUS TINHA RESSUSCITADO "



UMA FELIZ E SANTA PÁSCOA PARA TODOS