

É com muito gosto que escrevo estas palavras de abertura aos “jornalinhos”, veículos que se transformam em mensagem portadora da notícia do muito trabalho que os nossos meninos e meninas desenvolveram ao longo deste 2º. Período.

Para lá da frequência escolar, sempre encorajada, um outro processo de aprendizagem se tornou responsável pelo “crescimento” intelectual e humano de todas e todos. Isso é visível nas diversas actividades decorrentes do programa geral, mas torna-se também realidade em certas situações que fizeram viver experiências novas.

De entre essas situações torna-se imperioso destacar o movimento de solidariedade que se gerou entre crianças, jovens e adultos e se traduziu na entrega de bens alimentares destinados às crianças ucranianas. Ao convite lançado pela instituição, a resposta foi tão forte e dinâmica que a todos nos comoveu. Resultado disso foram as 20 grandes caixas que, expondo uma mensagem de amizade em desenhos feitos pelas crianças, foram entregues na Igreja da Penha de França, de onde seguiriam para a Ucrânia. A foto que vos deixo ilustra esse alegre momento da entrega.

São realizações como esta, que foi extraordinária, mas também como outras, fruto da realidade do quotidiano, que nos fazem acreditar que vale a pena teimar em ajudar a crescer.

É nessa convicção que o nosso trabalho continua, na certeza de que os frutos chegarão. Como chega a Ressurreição que dá vida e sentido à Festa a que chamamos Páscoa!

**Manuela Mendonça**

**Presidente do SDL**





## Índice

<b>Editorial;</b>	<b>pag.1</b>
<b>Regresso de férias;</b>	<b>pag.3</b>
<b>Acompanhamento escolar;</b>	<b>pag.4</b>
<b>Salvar o planeta;</b>	<b>pag.4</b>
<b>Descoberta da arte dos nossos antepassados;</b>	<b>pag.5/6/7/8</b>
<b>Construção de instrumentos;</b>	<b>pag.5</b>
<b>Construção de brinquedos;</b>	<b>pag.7/8/9/10</b>
<b>Dia do Pai;</b>	<b>pag.9</b>
<b>8 de abril;</b>	<b>pag.11</b>
<b>Páscoa:</b>	<b>pag.11</b>

## Regresso das Férias

Vimos das férias e deitámos mãos ao trabalho. Começámos por reflectir como podemos SER FELIZES e concluímos que para sermos felizes temos de fazer felizes os que estão perto de nós.

A nossa felicidade cresce quando sentimos que temos amigos e quando somos amigos dos nossos colegas, vizinhos e familiares. ´

Amar é partilhar com alegria, por isso, fizemos visitas a alguns dos nossos vizinhos para lhes levar um pouco de felicidade.

*Regras da nossa sala de atl*  
O que devemos fazer!

 Ao entrar na sala de ATL , pousa a tua mochila e fala com um dos monitores para saberes o plano do dia.

 É obrigatório trazes a tua mochila e fazer os TPC'S, caso não ~~ténhas~~ <sup>ténhas</sup> falá ~~com~~ <sup>com</sup> um dos monitores para saberes o que podes fazer. Os trabalhos e actividades pedidos pelos monitores são obrigatórios. 

 Tens 15 minutos para estares no computador caso exista muitos meninos a querer disfrutar do mesmo, não te esqueças que existem meninos a realizar outras actividades por isso o som deve estar baixo.

 Podes brincar sempre que os monitores o permitirem, brinca e diverte-te com os colegas , mas no final da brincadeira deves arrumar os brinquedos no sitio certo. Na casinha das bonecas os bonecos devem ter roupa e tudo deve estar limpo e arrumado. 

 o material do ATL deve ser bem tratado e arrumado no sitio certo. O material guardado nos armários só pode ser mexido pelos monitores ou com a autorização dos mesmos. No final do dia a sala deve ficar limpa e arrumada.

## Acompanhamento escolar



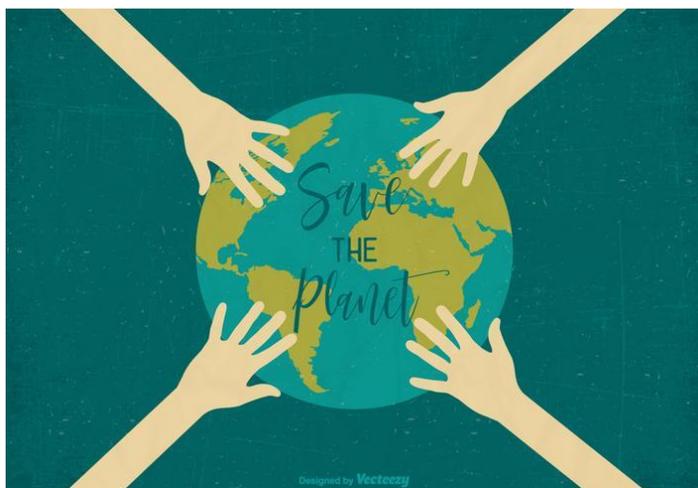
Todos os dias é necessário que os meninos tragam as mochilas da escola. Os monitores verificam o material, os trabalhos e a seguir começamos a trabalhar. Damos prioridade aos trabalhos enviados pelos professores e tentamos ajudá-los a ultrapassar as dificuldades que apresentam a certas matérias.

## Salvar o Planeta



Queremos ajudar a salvar o nosso Planeta e por isso procedemos a uma caça ao lixo no jardim, junto ao nosso ATL. Os nossos monitores arranjam uns sacos, luvas e ferramentas e com a sua ajuda apanhámos o lixo, arranjámos as plantas e podámos as árvores.

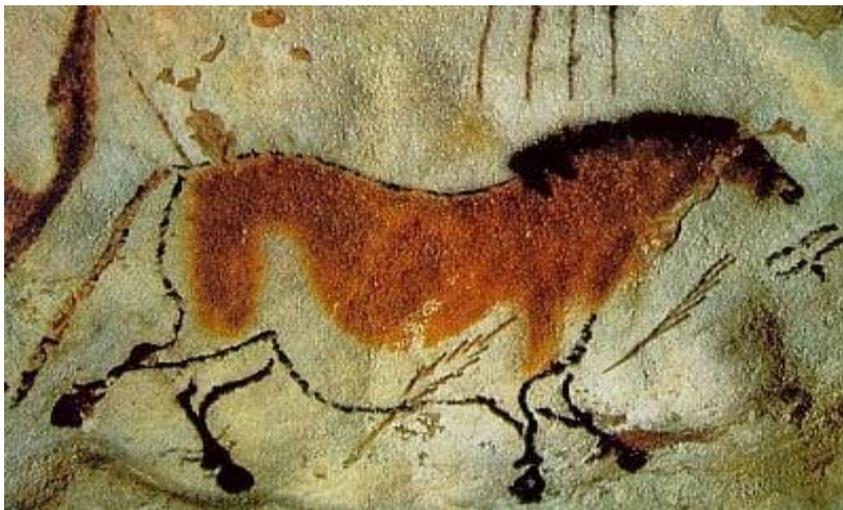
É pena que haja pessoas que deitam sacos e outros objetos de plástico para a rua e também beatas de cigarro, porque são muito prejudiciais para a saúde do nosso planeta.



Ao plantar e tratar das árvores estamos a cuidar das casas onde vivem muitas aves, a criar sombras onde podemos descansar e brincar e ainda a melhorar o ar que respiramos, porque, elas transformam a poluição do dióxido de carbono em oxigénio saudável.

A partir de agora seremos a “brigada do jardim” e vamos fazer com que esteja sempre limpo e para isso contamos com os moradores do nosso bairro e em especial com a senhora D<sup>a</sup> Maria de Lurdes Gonçalves, a mais activa e entusiasta de todos.

## Descoberta da arte dos nossos antepassados.



Para compreendermos a Arte ouvimos falar das primeiras pinturas feitas por antepassados nossos que viveram entre 15000 e 10000 anos antes de Cristo. Estas pinturas eram feitas com tintas que eles criavam a partir de materiais da natureza e as figuras representavam os animais que conheciam e eram destinadas a embelezar as paredes das grutas onde habitavam. Eram as chamadas pinturas rupestres.

## Construção de instrumentos



Aprendemos a cantar algumas canções tradicionais (loja do Mestre André, entre outras...) e construímos alguns instrumentos musicais, recorrendo a materiais reciclados. Com cartão construímos uma viola e com frascos de plástico de iogurte vazios construímos uma maraca

## Arte Assíria

Continuando a aumentar o nosso conhecimento acerca da arte, conhecemos obras que datam de 2600 a 575 anos antes de Cristo, que já eram bem diferentes das pinturas do Paleolítico, pois já foram criadas por artistas de sociedades organizadas. Eram obras de arte do povo sumério, do estado da Assíria e do império Babilónico. Procurámos também situar estes povos no planisfério.



## Construção de brinquedos



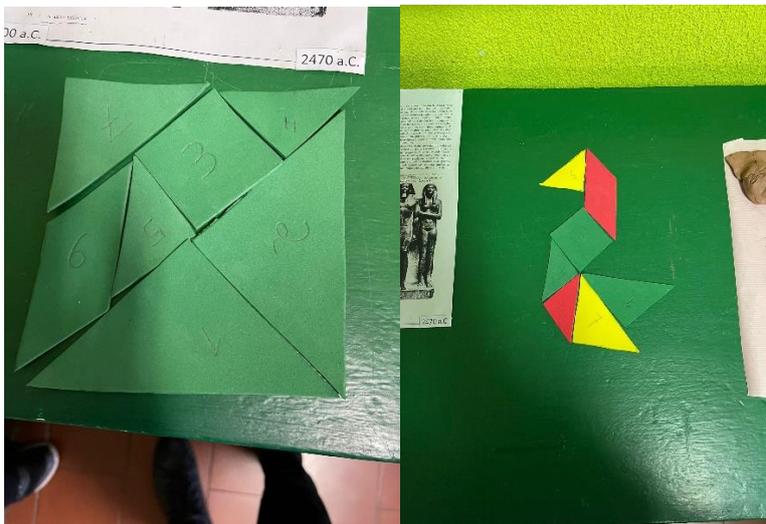
Com ajuda dos nossos educadores construímos alguns vaivéns com os quais nos divertimos a brincar. Como nos preocupamos com o ambiente, recorremos a reciclagem de plástico, ou seja, utilizámos garrafas de refrigerantes para construir os nossos brinquedos e vejam lá se não ficaram lindos.

## Egipto



Ainda ao encontro da Arte fomos visitar obras deixadas pelo povo Egípcio, que viveu nas margens do rio Nilo, datadas de 2580 a 1340 anos antes de Cristo, compostas por pinturas e esculturas que nós e os nossos monitores reproduzimos com materiais nossos contemporâneos, conforme vos mostramos.

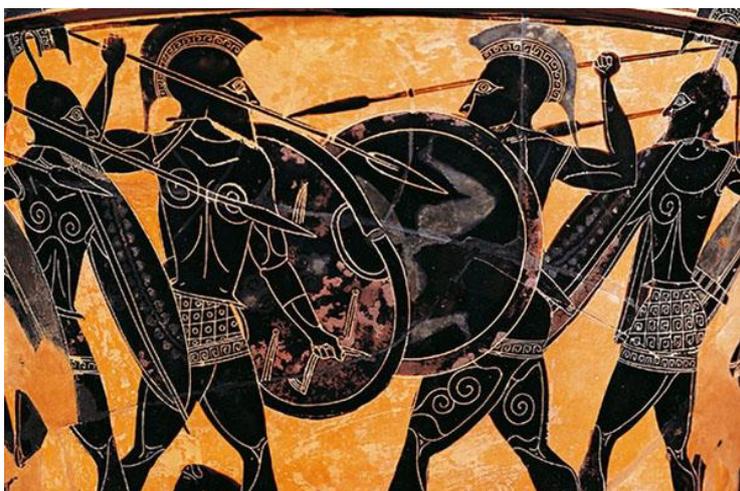
## Tangram



Voltámos a construir um jogo, o Tangram, ou Tábua das Sete Sabedorias, tendo assim possibilidade de recordar um pouco de geometria, desenhando triângulos e diversos quadriláteros que tivemos de identificar e escrever os seus nomes. Vejam se gostam.

Nós experimentámos e construímos com eles alguns animais.

## Regresso à arte



Continuando a aumentar o nosso conhecimento fomos desafiados a localizar, no planisfério, o Mar Mediterrâneo, a ilha de Creta e a Grécia para depois vermos obras de arte datadas de 1800 a 450 anos antes de Cristo e deixadas pelos povos que habitaram nestes territórios nessa época. Com base nos modelos apresentados fizemos uma escultura que representa um atleta lançador de discos, o discóbolo.

## Jogo de cartas



Mais um jogo, desta vez construímos dois baralhos com 53 cartas, cada. Este jogo teve origem na China e tornou-se muito popular. Nós vamos aprender as regras para podermos jogar e divertir-nos .

## Dia do Pai



Falámos acerca do papel importante que têm para nós os nossos pais e fizemos um maminho para lhes dar e para lhes mostrar a importância que tem para nós o seu amor. Construímos um postal em forma de mão, onde os meninos escreveram uma mensagem para os seus pais.

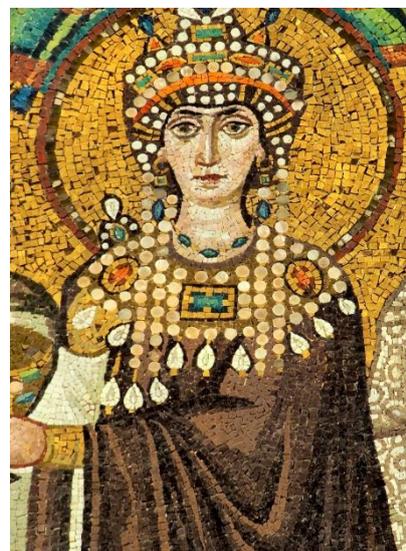
## Robô Reciclável



Fomos desafiados para construir um robô. Mais uma vez recorremos à reciclagem para obtermos os materiais necessários para esta tarefa. Foi preciso juntar 12 garrafas plásticas de refrigerante vazias, palhinhas e terra com os quais construímos dois lindos robôs.

## Península Itálica

Para continuar a explorar a arte que nos antecedeu fomos dar uma olhada às obras deixadas por Etruscos, de 675 e 520 anos antes de Cristo e por Romanos até ao ano 315 depois de Cristo. Pintámos algumas cópias das obras que estes povos nos deixaram e aprendemos um pouco da história da civilização romana, que nasceu na Península Itálica e se expandiu por um vasto território formando um Império que mais tarde se dividiu em dois . No novo império romano do Oriente surgiu uma nova tipologia de arte que se passou a designar por arte bizantina por ter tido origem em Bizâncio capital desse império.



Imperatriz Teodora (esposa de Justiniano)

## 8 de abril



Neste dia celebrou-se o dia internacional do cigano. Organizámos um lanchinho especial, em seguida a uma tarde cheia de brincadeira e diversão. É desde 1971 que se comemora o Dia Internacional do Cigano, a 8 de Abril, pois foi nessa data que se realizou o primeiro encontro internacional de ciganos em Orpington, nas redondezas de Londres. A data foi institucionalizada pela ONU, como International Romani Day.

## Páscoa



A Páscoa é uma das datas comemorativas mais importantes entre os Cristãos, que festeja a ressurreição de Jesus. Optámos por fazer um pequeno copo em forma de coelho que os meninos iriam levar para casa, com chocolates e outras guloseimas.

**Aqui no Centro Mestipen, para além do nosso CATL esteve a funcionar um curso de formação de adultos, em colaboração com o Centro de Emprego.**

**Este correu muito bem e terminou no passado dia 1 de Abril. Satisfeitos os formandos trouxeram chá, salgados e bolos para festejarem e assim o referido curso acabou em ambiente de festa.**



***Obrigado, até breve***