



BEM-VINDOS AO NOVO ANO LECTIVO

Começou mais um ano lectivo e nós cá estamos para estudar, aprender, brincar e fazer novos amigos. Em Setembro vamos também regressar à escola, pois já temos saudades dos professores e das brincadeiras no recreio.

O tema escolhido para este ano no nosso CATL foi: **QUANDO CRESCER QUERO SER... A EVOLUÇÃO DA HUMANIDADE, O TRABALHO E O NOSSO FUTURO.** Neste 1º Período vamos acompanhar a evolução da humanidade, desde o Paleolítico até ao século I da nossa era, descobrindo os inventos e os esforços que ela fez para ultrapassar os perigos e dificuldades. Damos também conta de algumas datas festivas actuais e de actividades com parceiros.

Vamos mostrar-vos neste jornal os bonitos trabalhos práticos que fizemos ao longo deste período.

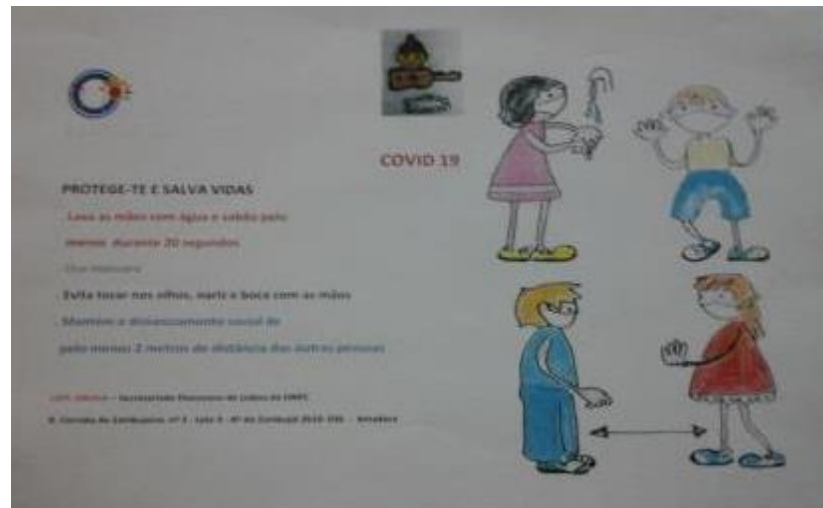
ÍNDICE

Bem - vindos ao novo ano lectivo	1
O acolhimento e apresentação dos novos colegas/Quem contribui para o nosso crescimento integral?-----	2
O Paleolítico-----	3
As cores do Outono/Halloween/Reunião com o Presidente da Junta de Freguesia de Alfragide-----	4
S.Martinho/Actividades com parceiros-----	5
A Revolução Neolítica-----	6
A Civilização Egípcia-----	7
A Civilização Grega-----	8
A Civilização Romana-----	9
A Origem do Cristianismo/O nascimento de Jesus/Árvore decorada na nossa Praça-----	10
A monitora Céu-----	11
Feliz Ano de 2021-----	12

O ACOLHIMENTO E APRESENTAÇÃO DOS NOVOS COLEGAS

No acolhimento deste ano lectivo não podemos deixar de conversar e estabelecer regras no Centro, com particular atenção para as normas em vigor, a propósito da pandemia Covid19.

Relembradas as regras, elaborámos um pequeno e simples folheto onde fizemos referência aos cuidados a ter nesta época de covid19.



QUEM CONTRIBUI PARA O NOSSO CRESCIMENTO INTEGRAL?

Depois de nos conhecermos melhor, pudemos pensar um pouco sobre o nosso papel no mundo e a responsabilidade que temos para com esse Mundo que depende de todos nós. Então para sermos activos e úteis devemos cuidar de **nós** e estar atentos aos **outros**. Isto significa crescer! Mas será que crescemos sózinhos? Fomos então conversar sobre este crescimento.

Apresentamos um trabalho prático e colorido sobre esta reflexão conjunta.



PROGRAMAÇÃO

O PALEOLÍTICO

Sobre o tema : Quando crescer quero ser ... A Evolução da Humanidade, o Trabalho e o Nosso Futuro pesquisámos e acompanhámos a vida do Homem com todas as suas descobertas e conquistas desde o aparecimento dos primeiros homínidos, há quatro milhões e meio de anos . Aprendemos que no **Paleolítico** o Homem, como andava na vertical, desenvolveu muito o cérebro e aprendeu a utilizar as mãos. Uma primeira grande etapa que vai até cerca de 20.000 anos, mostra muitas descobertas e invenções que foram determinantes para o futuro da humanidade.

Ficámos a saber que no paleolítico o homem procurou locais para se abrigar, recolheu frutos, sementes e raízes para se alimentar, dedicou-se à caça e à pesca, aproveitou e tratou as peles dos animais para se vestir. Descobriu o fogo, o que possibilitou a defesa contra os animais, podendo também cozinhar e ter iluminação durante a noite. A sua linguagem era articulada e já fazia o culto dos mortos. Faziam desenhos que pintavam nas pedras das paredes das cavernas, a que se dá o nome de “arte rupestre”.

Mostramos alguns trabalhos práticos que fizemos sobre este período, com material reciclado.

Maquetes



Homem do Paleolítico



Arte Rupestre



AS CORES DO OUTONO

Elaborámos alguns trabalhos sobre esta época do ano, o Outono: Uma pintura e um painel feito com folhas secas que apanhámos no chão.



HALLOWEEN OU DIA DAS BRUXAS

No CATL também festejámos o Halloween ou Dia das Bruxas, a 31 de Outubro.

Desenhámos morcegos e aranhas e fizemos bruxas com material reciclado. Foi muito divertido! Deixamos a foto da nossa grande bruxa.



REUNIÃO COM O PRESIDENTE DA JUNTA DE FREGUESIA DE ALFRAGIDE

Fomos convidados pelo senhor Presidente da Junta de Freguesia de Alfragide a participar numa reunião no dia 4 de Novembro, no **Espaço Alfragide**. Esta reunião teve como um dos objectivos mostrar às instituições este novo espaço para eventos lúdico-culturais e como área ocupacional para ateliers, workshops e outras actividades. Inclui também uma biblioteca disponível a todo o movimento associativo e institucional da freguesia.

Outro dos objectivos da reunião foi o senhor Presidente falar com as instituições sobre o bairro e recolher sugestões/opiniões junto das diversas entidades, no sentido de resolver os problemas e as dificuldades.

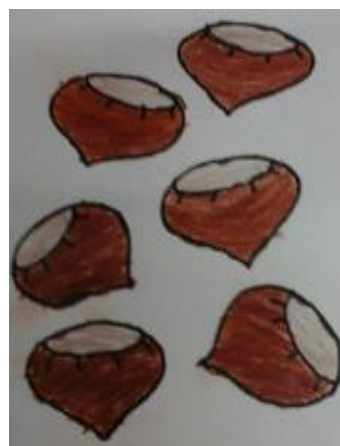
Estamos perante um novo espaço em Alfragide, bonito e agradável, que vem beneficiar em muito a freguesia.

S. MARTINHO

No dia 11 de Novembro festeja-se o S.Martinho.

No nosso CATL aprendemos que S.Martinho foi cavaleiro do exército imperial, frequentava a igreja e depois de ser baptizado fundou um mosteiro em França . A partir do baptismo dedicou-se a praticar a caridade. A Lenda de S.Martinho diz que certo dia foi abordado por um pobre que tremia de frio. O mendigo pediu esmola, mas Martinho, não tendo dinheiro, cortou o seu manto e deu metade ao pobre para se aquecer. À noite Jesus apareceu-lhe num sonho e usava a metade do manto que Martinho lhe deu. Agradeceu-lhe, pois tinha ficado muito quentinho. A partir desta altura Martinho dedicou-se à oração e muitos jovens seguiram como ele este modo de vida. No dia de S.Martinho é tradição comer-se castanhas assadas e beber-se água pé.

No CATL falámos sobre S.Martinho, pintámos desenhos e fizemos magusto.



ACTIVIDADES COM PARCEIROS

ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A COVID 19 NO BAIRRO DO ZAMBUJAL

Realizaram-se nos dias 17 de Setembro e 28 de Outubro acções de sensibilização sobre os cuidados a ter com a Covid 19 e distribuição de máscaras junto dos moradores do Bairro do Zambujal. Esta foi uma acção conjunta da Protecção Civil da Amadora e de algumas instituições presentes no Bairro do Zambujal . **Todos juntos salvamos vidas!**



A REVOLUÇÃO NEOLÍTICA

Continuámos a nossa aventura e fomos estudar o período do **Neolítico** ou melhor **a Revolução Neolítica**, porque foi um período em que se deu uma grande evolução - as sociedades até então recolectoras passaram a produtoras. Continuaram a trabalhar a pedra mas já construíam instrumentos novos. Descobriram que as sementes dão origem a plantas que se desenvolvem e dão frutos.

As famílias passaram a ficar mais tempo no mesmo local e vão tornar-se agricultores, fabricando utensílios para trabalhar a terra e domesticaram e criaram animais. Nesta altura surgiu uma invenção fantástica e muito útil; a **Roda** e com ela foi possível transportar quer as pessoas quer os produtos. Aprendemos também que foram descobertos a vela e os remos e que apareceram novos trabalhos. Surgem a cestaria, a olaria e a tecelagem.

Estes homens construíram as suas casas, aparecendo assim os primeiros aldeamentos. Desenvolvem a gravura em pedra, a pintura e a modelagem em barro.

Relacionado com o tema fizemos maquetes, criámos peças de cestaria e tapeçaria, tudo com materiais reciclados.



A CIVILIZAÇÃO EGÍPCIA

Nesta parte do programa falámos das civilizações dos grandes rios: a Egípcia junto do rio Nilo e a Suméria, entre os rios Tigre e Eufrates. Ficámos a saber que se desenvolveu a agricultura, com a construção de canais e diques junto desses grandes rios, mas também o artesanato e a metalurgia. Dá-se o aparecimento da escrita e surgem os “mestres” que ensinam a ler e escrever e o material em que se escrevia era o papiro. Foi nesta civilização que se desenvolveu a astronomia, a medicina e a matemática. A autoridade máxima do Egito era o faraó.

Reunimos mais uma vez diversos materiais que havia na sala e construímos um barco egípcio, uma pirâmide que era um monumento funerário e um casal de egípcios vestidos a rigor.



A CIVILIZAÇÃO GREGA

Sobre a civilização grega, a primeira coisa que fizemos foi localizar no mapa a **Grécia** e as suas cidades - estado. Observámos Esparta e Atenas e aprendemos que Atenas se tornou conhecida como cidade- estado comercial e marítima. Ficámos a saber que os gregos eram um povo desenvolvido intelectualmente e davam muita importância à educação física e ao desenvolvimento do pensamento, surgindo assim a Filosofia, a Poesia e o Teatro. Organizavam concursos de poesia e apresentavam peças de teatro. Também desenvolveram muito a Arquitectura, criando 3 estilos, o Dórico, o Jónico e o Coríntio e fizeram estátuas muito importantes.

No CATL fizemos alguns trabalhos práticos; construímos colunas e máscaras para os actores, em cartão, que pintámos com tintas muito coloridas.



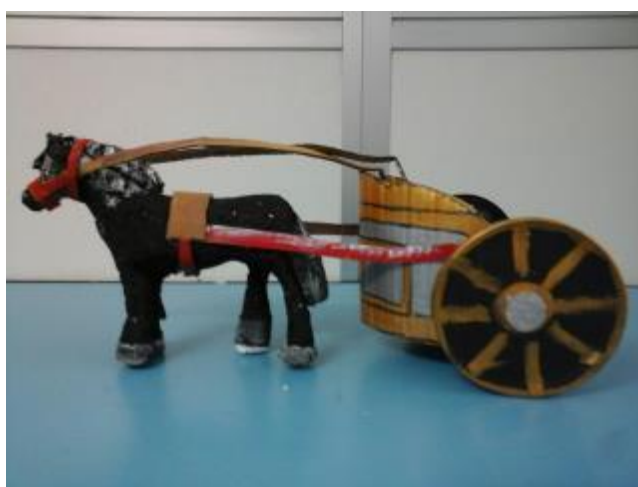
A CIVILIZAÇÃO ROMANA

Continuámos as nossas pesquisas e fomos descobrir o mundo romano. Ficámos a saber que os romanos escolheram como capital a cidade de Roma e que construíram um grande império através de muitas conquistas, a partir das quais se procedia à romanização. Fizeram em todo o território muitas construções, estradas, pontes e aquedutos, para levarem a água às cidades. Criaram grandes cidades com belas estátuas e construíram termas, teatros, anfiteatros e hipódromos onde organizavam diversos tipos de espectáculos. Assim, podia assistir-se a peças de teatro, corridas de cavalos, lutas de gladiadores, etc.

Desenvolveram a agricultura, faziam vinho e azeite e apostaram na construção naval.

Nas terras que conquistaram, os romanos introduziram também a sua língua, o latim, e a religião.

Sobre esta parte do tema fizemos uma ponte romana e uma quadriga .

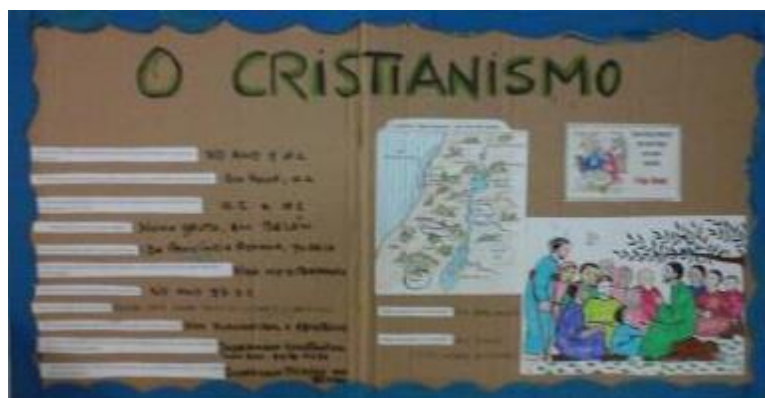


A ORIGEM DO CRISTIANISMO - NASCIMENTO DE JESUS

Jesus nasceu dentro do império Romano, quando a Judeia fazia parte deste império. Jesus veio trazer-nos a mensagem do amor a Deus e a todos.

No nosso CATL falámos sobre o nascimento de Jesus e reflectimos como devemos amar e ajudar as pessoas que estão à nossa volta com pequenas mas boas acções, no dia a dia: ajudar uma pessoa a atravessar a rua ou a levar as compras do supermercado, falar com alguém que está só, dar uma palavra de esperança a quem está triste ou desanimado, animar um colega que tenha problemas.

Fizemos os presépios e as árvores de Natal e decorámos as salas com estrelas, bolas, sinos e fitas. Estas decorações foram feitas com material reciclado. Pintámos desenhos e aprendemos várias canções de Natal.



ÁRVORE DECORADA NA NOSSA PRAÇA

A Associação de Pais da Escola EB1 de Alfragide convidou os parceiros da Comissão Social de Freguesia de Alfragide a decorar uma árvore com motivos de Natal junto aos seus respectivos espaços. Nós decorámos uma pequena árvore frente ao nosso Centro, com bolas, fitas e estrelas, feitas com garrafas de plástico, paus de gelado, sacos de plástico, canetas de feltro estragadas e pinhas. Ficou muito bonita. Deixamos a fotografia.

A MONITORA CÉU

Queremos fazer neste jornal uma homenagem à nossa monitora Céu, que se reformou. Durante mais de 30 anos educou e cuidou muitos meninos e meninas, actualmente homens e mulheres do Bairro do Zambujal. A Céu foi monitora dos pais e agora dos filhos de muitas famílias deste bairro.

Ensinou os meninos e as meninas a ler e escrever, a desenhar, a pintar, a fazer teatro, a fazer trabalhos manuais, a jogar muitos jogos, a cantar e dançar, a cuidar do jardim e das plantas que nele cresciam e a fazer os trabalhos da escola. Levou muitas crianças a participar em colónias de férias e na alegria que esta iniciativa sempre proporcionava. Pelo meio de tantas actividades, vinham de vez em quando uns ralhetes à mistura.

Como colega de trabalho e amiga esteve sempre disponível para transmitir a sua experiência, dar apoio e motivação mesmo nas alturas mais difíceis.

Queremos dizer a todos, que a Céu colocou alegria, muito amor e carinho em tudo aquilo que fez e sempre com um sorriso no rosto.

Obrigado Céu....esperamos a tua visita!



DESEJAMOS A TODOS UM ANO DE 2021 COM MUITA
SAÚDE, ALEGRIA E SOLIDARIEDADE



QUE ESTA PEQUENA ESTRELA ILUMINE O MUNDO INTEIRO !

