

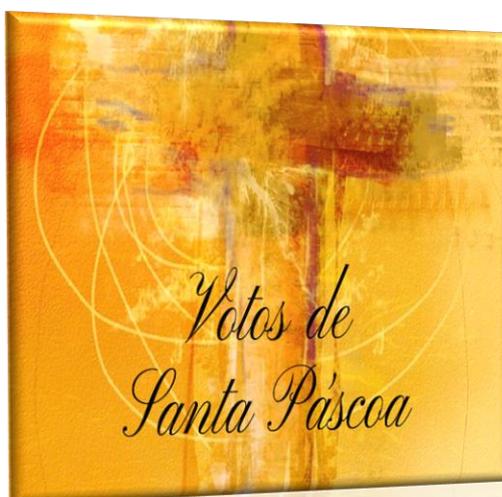
## EDITORIAL

### **Olá amiguinhos !**

Sejam bem vindos a mais uma edição do nosso jornalinho, cheio de novidades e aprendizagens constantes, em que realçamos os acontecimentos mais importantes deste trimestre, tais como o Dia de Reis, o Carnaval, o Dia do Pai, a Primavera e a Páscoa.

Mais uma vez aqui estamos para divulgarmos as nossas actividades realizadas em sala e on-line, devido ao momento difícil que estamos a atravessar por causa da pandemia.

Dirigimos um especial agradecimento a todos os que nos apoiam e tornam possível esta nossa caminhada.



|                      |   |
|----------------------|---|
| <i>Editorial</i>     | 1 |
| <i>Confinamento</i>  | 2 |
| <i>Inverno</i>       | 3 |
| <i>Dia de Reis</i>   | 4 |
| <i>Dia do Pai</i>    | 5 |
| <i>Primavera</i>     | 6 |
| <i>Páscoa/ Lenda</i> | 7 |
| <i>Passatempos</i>   | 8 |
| <i>Culinária</i>     | 9 |



A pandemia por COVID-19 trouxe importantes desafios à sociedade e às famílias, com uma repercussão no comportamento e desenvolvimento infantil, cuja dimensão ainda não conhecemos na totalidade.

As mudanças súbitas da rotina diária têm consequências e aumentam o risco de complicações emocionais, comportamentais e de relacionamento. No âmbito dos problemas familiares, existe ainda o impacto que a pandemia está a ter na economia das famílias. A pandemia evidenciou desigualdades sociais. Os mais desfavorecidos são mais prejudicados por terem menos acesso às tecnologias, à informação e à supervisão do adulto. Por último, as crianças com dificuldade de aprendizagem, que necessitam de apoio diferenciado e de maior envolvimento das escolas e das famílias, podem ser afectadas.

O encerramento das escolas originou um grave prejuízo pedagógico, apesar de todos os esforços que foram realizados para que a aprendizagem continuasse, mesmo à distância.

Durante o confinamento a nossa equipa continuou, tal como no primeiro confinamento, a fazer a ligação à família e à comunidade. Todas as semanas as nossas crianças que não têm computador – ou não o sabem utilizar, pois também temos famílias assim – receberam um conjunto de fichas elaboradas pelo Educador, segundo um tema. Também tiveram através da nossa Instituição, apoio do Banco Alimentar contra a Fome, esclarecimentos sobre o apoio médico às famílias que testaram positivo.

Estamos numa nova realidade, mas acreditamos que, garantindo um contexto educativo de qualidade, que potencia o desenvolvimento da criança, é hora de voltar ao presencial. Encontramos novas formas de estar, conseguimos ser mais criativos. Não podemos ficar presos ao que não podemos fazer, ao que era antes e não voltará a ser, mas temos de nos focar no que iremos conseguimos fazer, mesmo repleto de restrições.

## ***Chegou o Inverno.***

“Está muito frio e temos de nos agasalhar” (Irina); “vestir roupas fofinhas” (Beatriz);

“Usar luvas, cachecol, botas...” (Francisco) ....

“Camisolas de gola alta e collants” (Lara).

“Quando chove, “usamos o guarda-chuva” (Wilson).



No Inverno, se estiver muito frio, as gotas de água das nuvens gelam e “cai a neve, como na Serra da Estrela” (Isaac, Estefânia).

Os dias ficam mais pequenos porque as noites são mais compridas. O sol “vai deitar-se cedo e aparece a lua e as estrelas (Keylor, Beatriz)

As árvores “ficam despidas” (Ruben) porque perdem as suas folhas. Nos jardins “as flores estão a dormir à espera da Primavera para acordarem” (Mara, Estefânia); e há “alguns animais, como os ursos, que também dormem até ao fim do Inverno, isto é hibernam” (Keylor, Irina).



# DIA DE REIS



O dia de Reis é uma tradição cristã que remonta ao século VIII.

Celebra o dia em que os três Reis Magos, “Belchior, Gaspar e Baltazar” (Irina), vindos do Oriente “montados em camelos, porque não havia carros.” (Francisco), “chegaram ao estábulo onde nasceu Jesus” (Lara).

“Foi uma estrela que lhes ensinou o caminho.” (Estefânia)

“Os reis deram presentes ao Menino Jesus: ouro, incenso e mirra” (Keylor, Isaac, Irina)

“Os reis usam coroas por serem muito importantes e ricos” (Lara, Ruben).

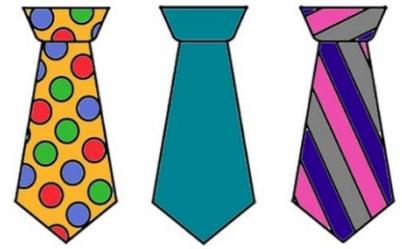
Nós, também “fizemos coroas” (Isaac) para festejarmos este dia e “aprendemos uma canção dos reis” (Ruben)

“A minha tia compra bolo – rei no Pingo Doce, mas eu não gosto muito, porque tem passas, nozes, fruta” (Beatriz)





## DIA DO PAI



*Pai dá a vida, pai que dá calor  
Pai que alimenta, pai que dá amor  
Pai que brinca, pai que ri,  
Pai que ralha, mas sorri.*



*Pai que mostra o carinho,  
Que dá asas para voar,  
Mas que te estende a mão,  
Se for preciso agarrar.*

*Pai que impõe as regras,  
E limites com energia.  
Mas que sabe educar  
Com ternura e alegria!*



### ***O meu pai é o maior porque...***

**Evelyn** (3 anos) - gosta sempre de mim!

**Alicia** (4anos) - se veste bem!

**Diego** (3 anos) - joga à bola comigo e faz comida.

**Alice** (4 anos) - brinca muito comigo e faz os melhores douradinhos de sempre.

**Enzo** (5 anos) - ele come e brinca comigo na rua com a bola.

**David** (5 anos) - ele gosta de me imitar sempre, vê os dinossauros na netflix comigo e chama-se Paulo.

**Rodrigo** (5 anos) – leva-me à rua, gosta de passear comigo e com a cadela, anda comigo de bicicleta. Chama-se Miguel. As vezes quando brinca comigo gosta de me assustar.

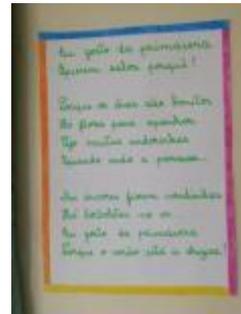


## CHEGOU A PRIMAVERA

Afinal a Natureza que parecia estar “adormecida”,  
estava a preparar-se para a Primavera.

Da nossa janela já tínhamos visto que as árvores já tinham  
folhas verdinhas e na relva já se viam muitas cores  
das flores que já começaram a nascer.

Assim, fomos dar um pequeno passeio para ver a primavera.



Inspirados neste passeio começámos a enfeitar a sala.

placard da primavera e borboletas;

levámos para casa uma borboleta;

flores com grãos de café e massas;

sol que vai brilhar quase todos os dias;

aprendemos um poema e a canção da primavera.



# Páscoa

A Páscoa é uma celebração que faz parte do calendário religioso do cristianismo; é uma festa e um feriado cristão.

As famílias celebram este dia de diferentes maneiras.

No domingo de Páscoa é o dia em que se presenteiam a família e amigos com ovos de Páscoa, como símbolo de fertilidade, esperança e começo de vida; é uma forma de desejar uma vida feliz; foi assim que surgiu a tradição de se dar um ovo da Páscoa àqueles de quem mais gostamos.

Nas nossas salas também fazemos uma lembrança para todos levarem para casa e vivam este dia com carinho.



## A lenda do Coelho de Páscoa

Perto da casa do Menino Jesus, um passarinho construiu o seu ninho.

Todas as manhãs, Jesus acordava pelo alegre canto do passarinho.

Certa manhã, porém, Jesus acordou com um piar muito aflito do passarinho.

Espreitou pela janela e viu a mãe passarinho a chorar muito pois a raposa tinha roubado todos os seus ovinhos.

O Menino Jesus ficou muito triste e saiu pelos campos, pedindo aos bichos que passavam que o ajudassem a encontrar os ovinhos roubados.



- Gatinho, ajudas-me a encontrar os ovos da mãe passarinho?
- Não posso Menino Jesus. A minha dona encarregou-me de caçar um rato que todas as noites lhe rouba queijo.

Assim Jesus foi ter com todos os animais, mas era inútil.  
Todos estavam ocupados.

O cão cuidava da casa. A formiga trabalhava apressadamente.  
O grilo estava cansado de pular de galho em galho. Nenhum bicho podia ajudar Jesus.

Foi então que o coelho colocou as orelhas para fora da toca e disse:

- Jesus, se quiseres, eu posso ajudar-te.

E saiu a correr até ao esconderijo da raposa. Mas que pena! Ela já tinha comido todos os ovinhos.

O coelho com pena da mãe passarinho e querendo agradar a Jesus, resolveu pedir um ovinho a cada um dos passarinhos que conhecia e levou-os a Jesus.

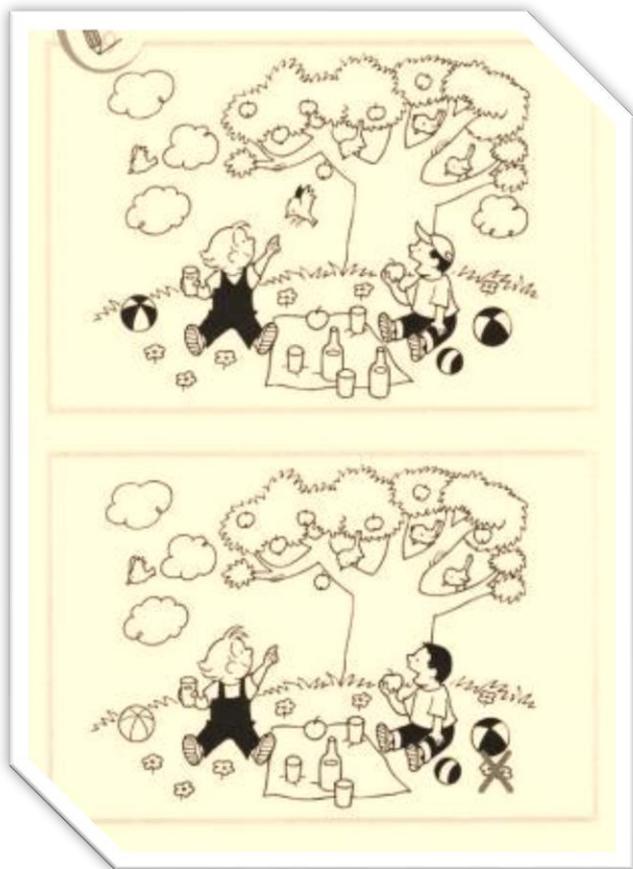
O Menino Jesus colocou os ovinhos no ninho da mãe passarinho, que nem desconfiou de nada.

**Como recompensa, o coelhinho foi encarregado por Jesus, de todos os anos, na Páscoa, distribuir ovinhos para todas as crianças.**



## Passatempos

### Descobre as diferenças



**ENCONTRE**

smartkids  
www.smartkids.com.br

Ajude o coelhinho a encontrar o outro ovinho igual ao que ele está segurando. Boa diversão!

### Biscoitos de Areia

Ingredientes:

1kg de farinha de trigo

480 g de açúcar

600 g de margarina



*Modo de preparação*

1. Misture os ingredientes até ficar homogêneo e modele os biscoitos.
2. Disponha em assadeira sem untar e asse em forno médio preaquecido (180 °C) por cerca de 20 minutos ou até dourarem.

### Receita: FoLAR

Ingredientes:

2 ovos

300g de açúcar

400g de farinha

125g de Manteiga derretida

Pó Royal q.b.

Canela e Ervas doces moidas q.b.

1 chávena de leite

Raspa de laranja e limão q.b.



**Preparação:**

Juntam-se todos os ingredientes, misturam-se muito bem. Coloca-se a massa em forma untada, por camadas, entre as camadas leva canela em pó e açúcar.

Vai ao forno durante +/- 35 minutos.

Bom apetite!