JORNAL DO
CHABORRILHO MAJARI PRÉ PANIOLI
Ano Lectivo 2019-20
3º Período

EDITORIAL

Embora habitualmente esta rúbrica seja da responsabilidade de cada equipa, faço questão de a assumir neste número, publicando-a nos Jornais de cada valência.

Vem esta decisão a propósito dos meses conturbados que vivemos, mercê da pandemia que nos vem ameaçando. De facto, estávamos a terminar o segundo período de actividades quando tudo começou. Se, já com breves apontamentos da doença, o trabalho desenvolvido o foi em condições normais, o mesmo se não pode dizer do tempo posterior à Páscoa.

E, no entanto, estamos aqui porque houve muito trabalho feito! É dele que vos quero dar conta.

De um primeiro momento de sobressalto que, cumprindo as normas impostas, nos obrigou a encerrar os nossos Centros, logo passámos à organização do teletrabalho, cientes de quanto era fundamental continuar a acompanhar os nossos utentes. Sabíamos das dificuldades que teriam em aceder à informação dada pelas escolas e ainda mais realizar, com ritmo, as tarefas propostas. A nossa actividade desdobrou-se então em duas vertentes: contacto com as escolas e, numa dinâmica de ponte, entrega de exercícios, por nós fotocopiados, aos EE e posterior acompanhamento via email ou por telefone. Seguia-se o trabalho inverso, isto é, recolha dos exercícios feitos, respectiva digitalização e envio para os professores. Foi um esforço intenso, com grandes dificuldades, mas que, na sua grande maioria, foi levado a bom termo. Disso nos deram conta, agradecendo, vários Professores dos diversos Agrupamentos com que colaborámos. Mas a nossa alegria maior vem do facto de saber que os "nossos meninos e meninas" "não ficaram de fora", puderam manter a vida escolar e, desse modo, obter o desejado sucesso. Com actividade proposta directamente pelas nossas Educadoras, o mesmo aconteceu com os utentes do Pré-Escolar, com particular incidência nos que se preparam para ingressar no primeiro ano de escolaridade. A segunda vertente de trabalho a que me refiro, foi a que desenvolvemos ao serviço da Comunidade, cujas Famílias continuámos a acompanhar e, na medida do possível, ajudar. Para tanto se empenharam voluntários e colaboradores. Foi então possível, nalguns casos com o indispensável apoio das Autarquias, fazer distribuição semanal de bens alimentares. Ao longo do período em que vivemos em estado de emergência, tudo o que o SDL recebeu, nomeadamente da generosidade do Banco Alimentar, foi para distribuir pelas Famílias, trabalho que continuamos a manter. E é de justiça registar aqui a disponibilidade da Câmara Municipal de Loures que, em intensa colaboração com o nosso Centro Verdine, sito na Quinta da Fonte, tem viabilizado significativas entregas semanais a 120 famílias!

Não me alongarei nas notícias, pois a partir de Junho já tivemos, apenas com uma excepção, a "nossa gente" a frequentar as actividades. Delas serão, pois, os informes a dar neste Jornal.

Como palavra final, fica o agradecimento a voluntários e colaboradores profissionais, pelo seu empenho e dedicação na causa comum e exigente do trabalho que desenvolvemos.

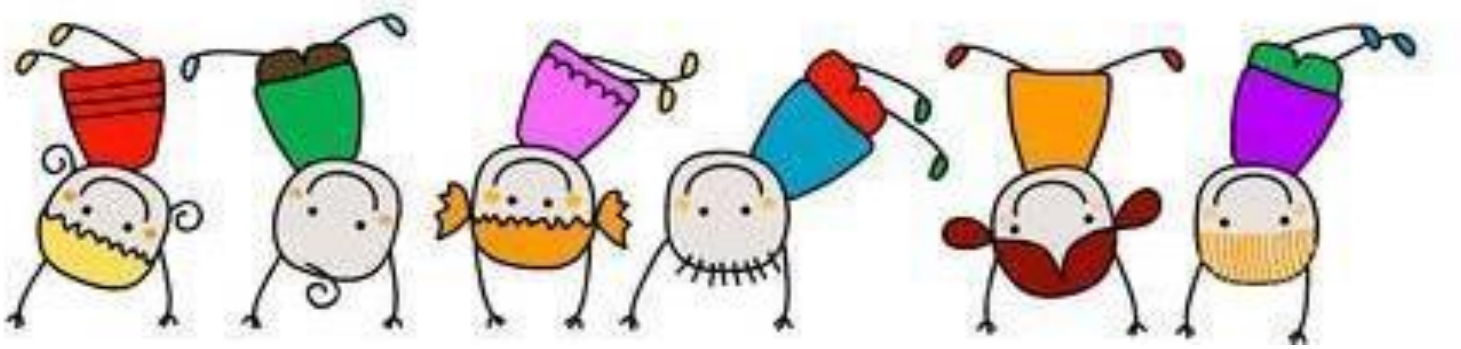
Manuela Mendonça
Presidente do SDL

Novas normas nas nossas salas

De repente, a rotina de todos nós mudou e o Coronavírus, ou o COVID-19, passou a fazer parte da nossa rotina diária.

Em primeiro lugar foi fundamental uma conversa aberta e transparente sobre esse tema nas nossas salas, transmitindo todas as informações, com tranquilidade e de forma prática, de como nos podemos proteger deste vírus. Por isso aprendemos que:

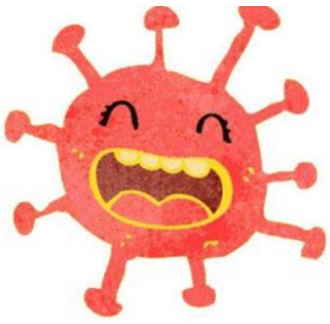
- A lavagem de desinfecção das mãos é um passo muito importante na prevenção da COVID19, então temos que lavar as mãos frequentemente cada vez que nos assoarmos, espirrarmos ou tossirmos…
  Devemos lavá-las durante 20 segundos (que é o tempo que demora a cantar os parabéns) com água e sabão ou desinfetá-las com uma solução de álcool a 70 graus
- Trocar de sapatos por outros desinfectados e guardá-los numa caixa sempre que chegarmos ao jardim-de-infância
- Evitar tocar na cara com as mãos
- Evitar partilhar objetos
- Manter uma distância entre 1,5m a 2m entre cada um de nós



Jogo do Coronavírus

Que tal transformar a hora de lavar as mãos numa brincadeira para torná-la um hábito?

1. Desenhar um monstrinho no dorso da mão de cada criança
2. Lavar as mãos várias vezes ao dia para o desenho desaparecer
3. Se à noite o monstro desaparecer, cada criança ganha 1 ponto
4. Se, ao final de 20 dias, elas tiverem feito 20 pontos, cada criança ganha um prémio.



Profissões

Desde 1889, na maioria dos países, o 1º de Maio é a data escolhida para comemorar as conquistas dos trabalhadores!

Essa data teve origem numa greve de trabalhadores em 1886, em Chicago , nos EUA, para que os trabalhadores tivessem melhores condições e redução de horas de trabalho. Nessa época as pessoas trabalhavam até 18 horas por dia!

O 1º de Maio foi uma data muito importante para todos os trabalhadores.

Quando falamos em trabalhadores rapidamente associamos as diferentes, importantes e dignas profissões que existem.

Na nossa escola foi relembrada a importância de se ter um trabalho/profissão para que haja um sustento para a família, assim como um contributo para a nossa sociedade.

Existem vários tipos de profissões;
todas tem o seu valor, se trabalharmos com amor.

O carvoeiro faz e vende o carvão

O leiteiro vende leite

O padeiro faz pão

A peixeira vende peixe

E para apanhar o peixe

Temos nós o pescador

Mas para cultivar legumes

Lavra a terra o lavrador

Para ensinar a ler

Já está pronto o professor

Mas se estamos a sofrer

Tira a dor o senhor doutor.

(canção)

Em sala o grupo de crianças enumerou as diferentes profissões e cada criança elegeu a sua preferida.
Em conversa, visualização de imagens, livros e diferentes trabalhos, foi muito importante as crianças perceberem que o objectivo de frequentar a escola é de acumularmos conhecimento que nos seja útil para as nossas vidas, até adquirirmos uma profissão
Todas as profissões são importantes para as nossas vidas, pois dependemos uns dos outros. Além disso devemos respeitar todas elas.

Foram feitos alguns trabalhos plásticos alusivos ao tema; aqui ficam os registos:

Neste dia fomos todos cozinheiros e que belas pizzas fizemos. Que delícia!

Os Transportes

Este tema, tão do agrado de todas as crianças e para que todas as experiências que propomos às crianças sejam significativas, devem estar bem definidos os objetivos pedagógicos e as finalidades.

A partir de uma história qualquer, por exemplo:

"O lobo que estava farto de andar" -https://www.youtube.com/watch?v=NlTP8-dAlH4

- Aquisição de novos conhecimentos;
- Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, em baixo…) e temporais (antes, durante, depois);
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança nas suas capacidades para enfrentar dificuldades e desafios;
- Desenvolver actividades plásticas;
- Aquisição de novo vocabulário.

Pretende-se então que, entre outras, sejam desenvolvidas actividades como:

• Brincadeira livre e orientada – incentivar as relações sociais, a autonomia e liberdade de escolha dos materiais e espaços a utilizar;

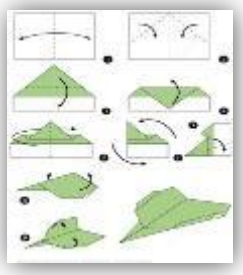
• Actividades com material reciclável e de desperdício

• Música – estimular a linguagem, a memorização, a noção de ritmo, associada a movimentos corporais, a disciplina, assim como ao gosto pela música;

"As rodas do autocarro" - https://www.youtube.com/watch?v=61WAstu_FyA

Imitar o som dos diferentes transportes

• Dobragens



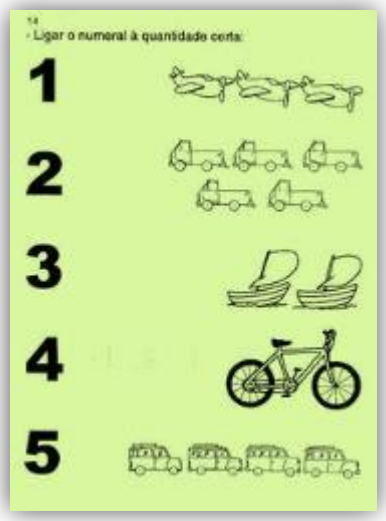
• Jogos – compreender regras e pôr em prática, incentivar à socialização;

• Modelagem – Controlar movimentos, desenvolver a motricidade fina e a criatividade;

• Pintura (com as mãos, dedos ou pés) – explorar diferentes materiais, cores, formas e texturas, controlar movimentos, desenvolver a motricidade fina e o gosto estético;

• Rasgagem e colagem – controlar movimentos, desenvolver a motricidade fina e o gosto estético e incentivar à autonomia;

• Consolidação em pequenas fichas;

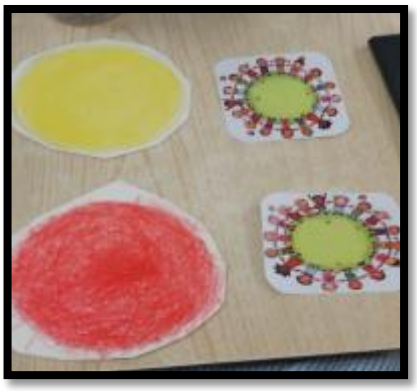


Este dia -**1 de Junho**-em que se comemora os direitos que todas as crianças devem ter, também ficará marcado pelo reencontro entre os amigos que não estavam juntos há "(…) muitos, muitos dias, porque tínhamos todos de ficar em casa (…)" *Estefânia*; o voltar às rotinas; aos risos das crianças que enchem o ar de alegria e, ao burburinho que lhes é característico.

Para assinalar este dia elaborámos um crachá em que as crianças participaram colorindo. Preparámos ainda algumas actividades de exterior, tais como canções de roda, jogos tradicionais e uma gincana super divertida.

Como surpresa final oferecemos um miminho a cada criança – 1 saco com doces.

Que bom é ser criança!…



VERÃO

Ah! o Verão! Aquela época do ano esperada por muitos, especialmente as crianças e sinónimo de dias ensolarados, férias e diversão.

O **Verão** sucede à Primavera, estação do ano em que as temperaturas estão amenas e começam a aumentar gradualmente.

Durante o período de vigência do **Verão**, as temperaturas são mais elevadas e os dias são mais longos. Em alguns lugares do planeta as temperaturas podem alcançar 40ºC e por vezes até mais. Nessa época do ano, é importante ficar atento à questão da **hidratação.** Beber água ao longo do dia é fundamental todos os dias e especialmente em dias em que as temperaturas estão muito elevadas.

Celebrámos a sua chegada com uma conversa animada na "manta", em que cada criança ia dando a sua opinião sobre o vestuário, os frutos e o clima desta maravilhosa estação do ano. No final pintámos várias fichas sobre o verão para o nosso placard temático da sala.

Conheça as regras para ir à praia durante a pandemia de Covid-19

Cada um será fiscal de si próprio", disse o nosso primeiro-ministro Dr. António Costa.
Se as regras forem violadas, as autoridades podem avançar para a interdição da frequência da praia.
Haverá semáforos e uma aplicação para os banhistas saberem se há muita ou pouca gente no areal.

"A praia não constitui um risco para a saúde pública, o que é preciso é compatibilizar o acesso livre à praia com o distanciamento social", afirma o primeiro-ministro, António Costa, que esta sexta-feira anunciou as regras de acesso aos areais em tempo de pandemia de Covid-19.

Conheça as novas regras para as praias:

- Distanciamento físico de 1,5 metros entre utentes (que não façam parte do mesmo grupo)
- Afastamento de 3 metros entre chapéus-de-sol, toldos ou colmos
- Interditas atividades desportivas com 2 ou mais pessoas, como jogar à bola, raquetes ou disco (excepto atividades náuticas, aulas de surf e desportos similares)
- A informação actualizada sobre o estado de ocupação das praias vai estar de forma contínua, em tempo real, na aplicação "Info praia" e no sítio da Associação Portuguesa do Ambiente na internet.
- O estado de ocupação será anunciado através de sinalética tipo semáforo na praia: Verde: ocupação baixa (1/3); Amarelo: ocupação elevada (2/3); Vermelho: ocupação plena (3/3)
- Interdito o estacionamento fora dos parques e zonas de estacionamento ordenado
- Possibilidade de interdição da praia, por motivo de protecção da saúde pública, em caso de incumprimento grave das regras pelas concessionárias ou pelos utentes
- Em regra, cada pessoa ou grupo só pode alugar toldos ou barracas de manhã (até 13h30) ou de tarde (a partir das 14h00). Máximo de 5 utentes por toldo, colmo ou barraca

Bom Verão para todos
Protege-te e mantém-te em segurança

SANTOS POPULARES

Junho é o mês em que a folia anda um pouco por toda a parte, pois é o mês dos Santos populares, Santo António (13 de Junho), São João (24 de Junho) e São Pedro (29 de Junho), e é a altura em que os bairros mais típicos e mais antigos são decorados e à noite toda a gente sai à rua para assistir às marchas populares e bailaricos.

Este ano tal não aconteceu, devido às restrições impostas por causa do Covid-19; no entanto, na nossa sala, fizemos lindos trabalhos e festejámos de maneira diferente, mas com a esperança de para o ano podermos voltar a celebrar com o entusiasmo e a alegria que nos é habitual e tradicional.

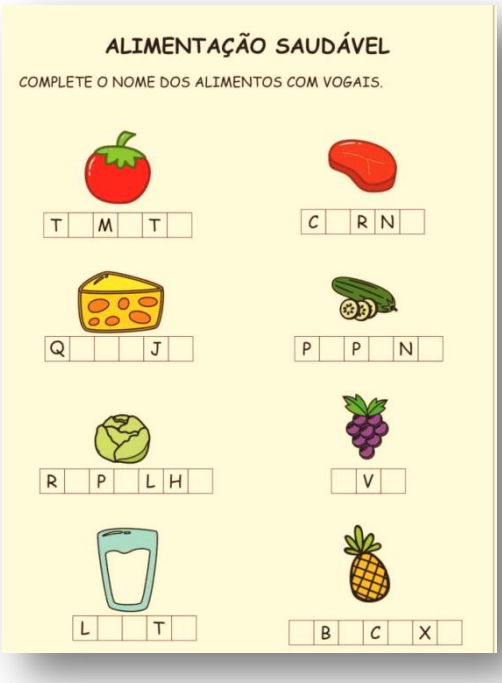
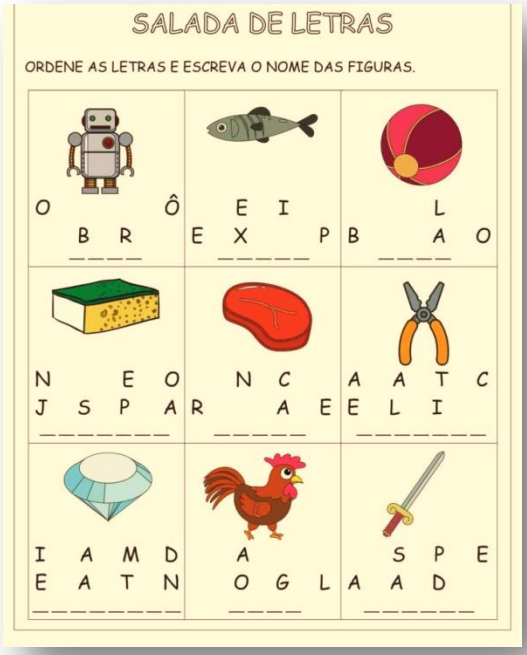
Bolo de ananás

Ingredientes:

- 4 Ovos,
- 2 Chávenas de açúcar (250 g.)
- 3 Chávenas de farinha (250 g.)
- 150 de leite
- 150 gr. manteiga amolecida
- 1 lata grande de ananás
- Caramelo líquido
- 1 Colher de sobremesa de fermento em pó

Quem quiser fazer o caramelo: 250 gr. de açúcar e 1dl de água.

1. Escorra o ananás e reserve a calda no frio.
2. Prepare o caramelo: deite o açúcar para uma frigideira, leve ao lume sem mexer, deixe começar a caramelizar nos rebordos, depois mexa e deixe que fique um caramelo douradinho. Retire do lume, mexendo sempre até ferver, verta para uma forma e rode-a, de modo que fique bem coberta com o caramelo.
3. Disponha depois 4 rodelas de ananás no fundo da forma e coloque as restantes rodelas nas laterais, cortando-as ao meio se necessário. Ligue o forno a 180º.
4. Numa tigela bata a manteiga amolecida com o açúcar até ficar uma textura cremosa.
   Junte os ovos, batendo sempre. Adicione de seguida o leite, a farinha e o fermento e bata bem.
   Deite na forma, leve o bolo de ananás ao forno durante 40 minutos, verifique a cozedura com um palito, retire, desenforme e deixe arrefecer.
   Antes de servir, regue com a calda do ananás que reservou e decore a gosto.

Bom apetite!

PASSATEMPOS: