



## ÍNDICE

Editorial	2
Datas Importantes	3
Apoio Alimentar	5
#EstudoEmCasa	6
Verão	5
Trabalhos em sala	8
Workshop de Graffitis	7
Curiosidades	10



## EDITORIAL

Embora habitualmente esta rúbrica seja da responsabilidade de cada equipa, faço questão de a assumir neste número, publicando-a nos Jornais de cada valência. Vem esta decisão a propósito dos meses conturbados que vivemos, mercê da pandemia que nos vem ameaçando. De facto, estávamos a terminar o segundo período de actividades quando tudo começou. Se, já com breves apontamentos da doença, o trabalho desenvolvido o foi em condições normais, o mesmo se não pode dizer do tempo posterior à Páscoa. E, no entanto, estamos aqui porque houve muito trabalho feito! É dele que vos quero dar conta.

De um primeiro momento de sobressalto que, cumprindo as normas impostas, nos obrigou a encerrar os nossos Centros, logo passámos à organização do teletrabalho, cientes de quanto era fundamental continuar a acompanhar os nossos utentes. Sabíamos das dificuldades que teriam em aceder à informação dada pelas escolas e ainda mais realizar, com ritmo, as tarefas propostas. A nossa actividade desdobrou-se então em duas vertentes: contacto com as escolas e, numa dinâmica de ponte, entrega de exercícios, por nós fotocopiados, aos EE e posterior acompanhamento via mail ou por telefone. Seguiu-se o trabalho inverso, isto é, recolha dos exercícios feitos, respectiva digitalização e envio para os professores. Foi um esforço intenso, com grandes dificuldades, mas que, na sua grande maioria, foi levado a bom termo. Disso nos deram conta, agradecendo, vários Professores dos diversos Agrupamentos com que colaborámos. Mas a nossa alegria maior vem do facto de saber que os “nossos meninos e meninas” “não ficaram de fora”, puderam manter a vida escolar e, desse modo, obter o desejado sucesso. Com actividade proposta directamente pelas nossas Educadoras, o mesmo aconteceu com os utentes do Pré-Escolar, com particular incidência nos que se preparam para ingressar no primeiro ano de escolaridade. A segunda vertente de trabalho a que me refiro, foi a que desenvolvemos ao serviço da Comunidade, cujas Famílias continuámos a acompanhar e, na medida do possível, ajudar. Para tanto se empenharam voluntários e colaboradores. Foi então possível, nalguns casos com o indispensável apoio das Autarquias, fazer distribuição semanal de bens alimentares. Ao longo do período em que vivemos em estado de emergência, tudo o que o SDL recebeu, nomeadamente da generosidade do Banco Alimentar, foi para distribuir pelas Famílias, trabalho que continuamos a manter. E é de justiça registar aqui a disponibilidade da Câmara Municipal de Loures que, em intensa colaboração com o nosso Centro Verdine, sito na Quinta da Fonte, tem viabilizado significativas entregas semanais a 120 famílias! Não me alongarei nas notícias, pois a partir de Junho já tivemos, apenas com uma excepção, a “nossa gente” a frequentar as actividades. Delas serão, pois, os informes a dar neste Jornal.

Como palavra final, fica o agradecimento a voluntários e colaboradores profissionais, pelo seu empenho e dedicação na causa comum e exigente do trabalho que desenvolvemos.

**Manuela Mendonça**  
Presidente do SDL

## DATAS IMPORTANTES

### DIA DO TRABALHADOR



Todos os anos, no dia 1 de Maio, celebramos o Dia do Trabalhador. Neste dia, mais do que em todos os outros, recordamos, não só a importância que têm os direitos dos trabalhadores, como, também, toda a luta e esforço dos mesmos para os alcançarem.

### DIA DA MÃE

Este ano, celebrámos o Dia da Mãe a 3 de Maio. Apesar de, por esta altura ainda não podermos estar juntos, todos nos lembrámos de quão importante é o papel das mães nas nossas vidas.

Neste dia e em todo o mês, também a Mãe do Céu, Nossa Senhora, merece um carinho especial.



### DIA DA LIBERDADE



Desde 1974, que o dia 25 de Abril tem um significado muito importante para todos os habitantes de Portugal. Foi neste dia que a sociedade portuguesa disse adeus à ditadura de muitos anos. Os militares, com o apoio popular, invadiram as ruas de Lisboa, com muita euforia e com cravos na mão, ao invés de armas. Para nós, crianças e jovens do Olipandó, este dia significa muito, significa liberdade!

### DIA DA CRIANÇA

O dia 1 de Junho, Dia da Criança, é sempre comemorado com muita festa e alegria e, apesar de, este ano, não o termos comemorado em grupo, tivemos a oportunidade de o fazer junto das nossas famílias que nos deram muitos mimos.



## DIA DE PORTUGAL, DE CAMÕES E DAS COMUNIDADES PORTUGUESAS

O 10 de Junho é uma data muito importante para Portugal. Desde 1580 que este dia tem muito significado para todos. Este ano, relembremos que foi nesta altura que se deu a morte de Camões e que este dia também é dedicado ao Anjo Custódio de Portugal. Para além disso, é também o dia da língua portuguesa, do cidadão nacional e das Forças Armadas.



## CORPO DE DEUS



Sabiam que este feriado se celebra sempre a uma quinta-feira? São, exactamente, 60 dias depois da Páscoa.

Neste dia, celebramos o mistério da Eucaristia – sacramento em que todos os fiéis recebem o Corpo e Sangue de Cristo.

Neste dia, todos somos chamados a ir à missa.

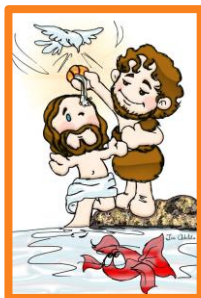
## DIA DE SANTO ANTÓNIO

O dia de Santo António comemora-se a 13 de Junho, porque foi neste dia, em 1231, que o santo morreu, em Arcella, perto de Pádua, em Itália.

É feriado municipal, em Lisboa e este é marcado pelas marchas populares, pelos casamentos de Santo António e pelos vários arraiais nos diferentes bairros. Este ano, devido à pandemia, este dia não foi celebrado como habitualmente...



## DIA DE SÃO JOÃO



Filho de Isabel e Zacarias, João nasceu no ano 2 a.C. e morreu no ano 27. Baptizou muitas pessoas que ficavam cativas através da sua pregação. Baptizou também Jesus, que era seu primo, nas águas do Rio Jordão. No dia 24 de Junho, é feriado municipal no Porto, onde há grandes festejos em honra deste santo.

## DIA DE SÃO PEDRO

Tal como São João e Santo António, São Pedro também é um santo popular muito estimado em Portugal.

O dia 29 de Junho é considerado o dia de São Pedro e São Paulo, pois foi neste dia que ambos os santos morreram. Celebra-se também o Dia do Papa, uma vez que São Pedro foi o primeiro Papa da Igreja Católica.



## APOIO ALIMENTAR



A pandemia “trocou as voltas” a muitos de nós, e houve muitas pessoas da nossa comunidade que ficaram sem emprego ou viram os seus rendimentos mensais diminuir.

Habitualmente, apoiamos 12 famílias, com a ajuda do Banco Alimentar. Neste período, o nosso CATL Olipandó, em parceria com a Refood do Parque das Nações, iniciou a distribuição semanal de cabazes alimentares a 52 famílias dos bairros Quinta das Laranjeiras e Casal dos Machados. Desta forma, todos os que precisavam, foram apoiados sentindo e mostrando-se agradecidos pelos alimentos que estão a receber.

Para nós também é um gosto podermos fazer parte destas iniciativas tão boas para a nossa comunidade!





## O que é que as nossas crianças e jovens acharam do estudo em casa?

O facto de não haver aulas presenciais nunca foi sinónimo de parar de estudar!  
Muito pelo contrário!

Descobrimos que podemos aprender de formas diferentes e com muitos outros recursos que nem conhecíamos.

Conhecemos a telescola onde pudemos aprender muito e ao mesmo tempo que milhares de outras crianças.

“Encontrámo-nos” com os nossos colegas e professores em aulas online, no Microsoft Teams, para aprender ainda mais, partilhando esta experiência com todos.

Por fim, contámos com o apoio das nossas monitoras sempre que precisámos de ajuda para os trabalhos de casa, quer para imprimir as nossas fichas, quer para nos esclarecer as dúvidas que iam surgindo.

A verdade é que, apesar de esta ter sido uma boa experiência, embora, por vezes difícil, já sentimos muitas saudades de ir à escola!



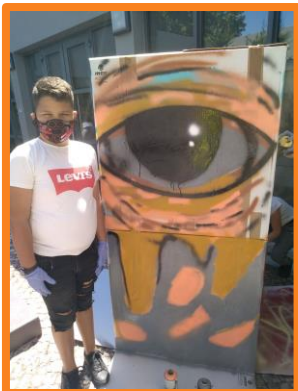
## WORKSHOP DE GRAFFITIS



No passado dia 1 de julho, os adolescentes do nosso CATL tiveram a oportunidade de participar num Workshop de Graffitis, desenvolvido pelo Instituto Português do Desporto e da Juventude, a quem agradecemos, desde já, o facto de se terem lembrado de nos convidar para esta divertida atividade.

Inicialmente, foi-lhes proposto que, ainda em papel, fizessem algumas letras e outros desenhos de que gostassem, utilizando canetas de várias cores e tamanhos. De seguida, já no exterior, todos tiveram oportunidade de pintar o seu mural com latas de tinta, sempre com a ajuda do formador.

Desta atividade surgiram obras muito bonitas e que mostraram muito talento!  
Os nossos meninos e meninas divertiram-se imenso!



## TRABALHOS EM SALA

Visto que o 2º período não decorreu da forma que esperávamos, aproveitámos, o melhor que pudemos, o 3º para fazer boas atividades e falar sobre os importantes temas que nos são propostos na programação deste ano letivo – os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



Ao desenvolver este objetivo com as nossas crianças e adolescentes, imaginámos a construção de uma cidade. Pensámos na forma como ela tinha sido construída e quais os materiais que teriam sido utilizados; quais os edifícios, empresas e instituições que teriam de existir; de onde viriam os bens essenciais como a água e a comida. Por fim, descobrimos todas as importantes profissões que deveriam existir nesta cidade, para que ela funcionasse na perfeição.

**8** TRABALHO DECENTE E  
CRESCIMENTO  
ECONÔMICO



**10** REDUÇÃO DAS  
DESIGUALDADES



A realidade social do mundo em que vivemos não é a ideal. Com os nossos utentes, assistimos a diversos filmes e lemos histórias que demonstram as impressionantes desigualdades que existem na sociedade. Percebemos a grande injustiça que muitos vivem por serem postos de parte, por não serem aquilo que a grande maioria da sociedade espera, ou por não terem as mesmas oportunidades que os restantes.



Este período, também percebemos que ainda há muitas pessoas no mundo que não têm acesso a água potável nem a quantidades de comida suficientes.

Por outro lado, há muita gente que desperdiça pois não respeita este bem essencial nem se recorda de todos aqueles que noutra parte do mundo se encontram subnutridos.

Assim, daí em diante, todos, em grupo, nos comprometemos a ter mais cuidado com a comida que desperdiçamos, procurando ajudar, sempre que possível, aqueles que precisam destes bens essenciais.

12 CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



16 PAZ, JUSTIÇA E  
INSTITUIÇÕES  
EFICAZES



São instituições como a Organização das Nações Unidas, a Comunidade Europeia, a Assistência Médica Internacional e a Cruz Vermelha, entre muitas outras, que ajudam muita da população do nosso planeta, para que todos possamos ter uma vida justa, pacífica e feliz.

Como este tema não foi abordado no 2º período, voltámos a falar do mesmo com as nossas crianças e adolescentes, para que estes ficassem a conhecer um pouco melhor o trabalho que cada uma destas instituições desenvolve.

Para além de tudo isto, foi-nos lançado um desafio! Tínhamos de transformar duas argolas de plástico num outro objeto.

Puxámos pela nossa imaginação e criatividade e decidimos fazer uns *phones* onde pudéssemos ouvir as nossas músicas preferidas.

Gostámos muito do resultado final e esperamos que os nossos leitores também gostem!



## CURIOSIDADES

### AULA DE ZUMBA



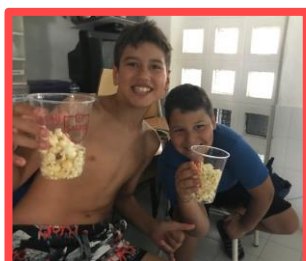
A nossa Íris, num dos dias destas férias escolares, decidiu dar aos seus colegas e amigos uma aula de zumba. Com a música apropriada, todos se juntaram e seguiram os passos da “instrutora”. Foi uma manhã dedicada ao exercício físico e, também, muito divertida.

### BANHOS DE MANGUEIRA

Neste verão, o calor faz-se sentir, e bem! Uma vez que não pudemos ter a tão esperada Colónia de Férias, optámos por refrescar as nossas crianças e jovens com banhos de mangueira, no nosso pátio. Assim passámos algumas manhãs, no meio de muitas brincadeiras e diversão! E, claro, bem mais fresquinhos!



### SESSÕES DE CINEMA



Para animar as nossas tardes, fizemos algumas sessões de cinema. Escolhemos filmes muito divertidos e, assim, pudemos dar boas gargalhadas! Como não podia deixar de ser e para que as tardes ficassem completas, todos tiveram direito a pipocas!